ativa:	14	Tipo Actividad Formativa:	Curso	
Denominación: Medidas y Planes de Igualdad en las empresas				
№ horas:		16horas		
dalidad: Presencial		encial		
		Medidas y Planes	Medidas y Planes de Igualdad en las empresas 16horas	

Objetivo general:

Aprender a negociar planes de igualdad en las empresas

Objetivos específicos:

- Analizar la configuración del principio de igualdad y no discriminación por razón de sexo en el ámbito nacional, comunitario e internacional.
- Profundizar en la importancia de la negociación colectiva como instrumento de acción sindical corrector de desigualdades y discriminaciones por razón de sexo en el ámbito laboral.
- Detectar en la negociación colectiva los problemas en relación con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres para subsanarlos.
- Proporcionar estrategias negociadoras para implementar en los convenios colectivos medidas de igualdad y criterios para la implantación de planes de igualdad en las empresas.
- Proporcionar los conocimientos y recursos necesarios para la elaboración y negociación de planes de Igualdad.

Contenidos:

- El principio de igualdad entre hombres y mujeres y las acciones positivas.
- Normativa en materia de igualdad entre hombres y mujeres.
- ¿Qué es un Plan de igualdad?: claves para su negociación
- Valoración de puestos de trabajo.

Metodología:

Este curso se desarrollará bajo un enfoque metodológico constructivista, donde los alumnos son los actores principales de su aprendizaje basado en su experiencia y los formadores diseñan entornos de aprendizaje cercano al contexto profesional/sindical que faciliten un aprendizaje significativo guiando,

apoyando y promoviendo la discusión, el debate e interacción entre los participantes, así como creando un clima de confianza e igualdad sumamente motivador y proporcionando los medios y materiales necesarios para que los participantes adquieran las competencias establecidas

El formador con carácter previo, al inicio del curso realizará una presentación del mismo en el que indicará las competencias a lograr y las actividades a desarrollar negociando con los participantes para asegurarnos de cubrir sus intereses y sus expectativas.

Para llevar a cabo lo anteriormente expuesto se realizará una selección de técnicas, instrumentos y herramientas didácticas que dependerá de variables como el contexto, el tipo de participantes y su experiencia, el tipo de competencias a adquirir, pero siempre bajo el prisma del enfoque metodológico y haciendo énfasis en que actúen como motor de la actividad de aprendizaje del alumno. Se utilizarán técnicas como:

- Estudio de casos
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje basado en problemas
- Dramatizaciones/simulación
- Aprendizaje colaborativo
- Grupos de discusión
- Exposiciones

Para un mayor detalle de la metodología del conjunto de este proyecto formativo ver punto 5 de la memoria presentada.

Evaluación:

Al inicio de la actividad formativa se elevará a los alumnos un cuestionario de evaluación inicial con el fin de obtener información sobre aptitudes del alumno, motivaciones e intereses en relación con dicha actividad.

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se aplicarán, a la finalización de la actividad formativa, pruebas objetivas (teórico/prácticas) que evaluarán el grado de adquisición de los conocimientos.

Como parte de la evaluación del aprendizaje también se tendrá en cuenta las observaciones que realice el formador en lo relativo a la participación activa de los alumnos en la actividad, así como la resolución de casos prácticos o presentación de trabajos finales en el caso de Talleres.

El formador determinará el tipo de instrumento de evaluación que se aplicará en función del tipo de actividad a desarrollar, entre los que se especifican en la memoria detallada del plan de formación.

Para un mayor detalle de la evaluación del conjunto de este proyecto formativo ver punto 7 de la memoria presentada.

Perfil de los participantes/destinatarios:

Representantes Legales de los Trabajadores y Cuadros Sindicales

Nº participantes previsto:	120