

---

<b>Nº Actividad Formativa:</b>	120	<b>Tipo Actividad Formativa:</b>	Taller
--------------------------------	-----	----------------------------------	--------

<b>Denominación:</b>	Cómo negociar un ERE o un ERTE
----------------------	--------------------------------

<b>Nº horas:</b>	14 horas
------------------	----------

<b>Modalidad:</b>	Presencial
-------------------	------------

**Objetivo general:**

Dotar a los asistentes de las herramientas y recursos necesarios para negociar un ERE o un ERTE
---

**Objetivos específicos:**

<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer la información necesaria que se debe solicitar para su estudio y análisis</li><li>- Aprender a realizar cálculos de indemnizaciones</li><li>- Debatir los conceptos más generales de la normativa relativa a los despidos colectivos</li><li>- Reforzar el papel del sindicato en esta materia.</li></ul>
---

**Contenidos:**

<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretación de balances e informes</li><li>- Estimación de indemnizaciones mediante hojas de cálculo</li><li>- Técnicas de negociación</li></ul>
---

**Metodología:**

<p>Este taller se desarrollará bajo un enfoque metodológico constructivista, donde los alumnos son los actores principales de su aprendizaje basado en su experiencia y los formadores/dinamizadores diseñan entornos de aprendizaje cercano al contexto profesional/sindical que faciliten un aprendizaje significativo guiando, apoyando, promoviendo la discusión, el debate e interacción entre los participantes, así como creando un clima de confianza e igualdad sumamente motivador y proporcionando los medios y materiales necesarios para que los participantes adquieran las competencias determinadas.</p> <p>El formador/dinamizador con carácter previo, al inicio del taller realizará una ronda de presentación para la que podrá seleccionar diferentes dinámicas según número de participantes, tipo de grupo, (pares, pequeños grupos) con el objetivo de conocer sus intereses y sus expectativas con respecto al taller y poder así ajustar su contenido.</p>
--

---

En el desarrollo del mismo habrá que tener presentes:

- las características del aprendizaje adulto.
- El Trabajo entre pares (Técnica del andamiaje y aprender enseñando) Se intentará detectar personas que, dentro del grupo de participantes, tengan mayor experiencia en la temática a tratar para que junto con la ayuda/mediación de los formadores o dinamizadores puedan facilitar de forma progresiva la construcción del conocimiento de las personas con menos experiencia.

Para llevar a cabo lo anteriormente expuesto se realizará una selección de técnicas, instrumentos y herramientas didácticas que dependerá de variables como el contexto, el tipo de participantes y su experiencia, el tipo de competencias a adquirir, pero siempre bajo el prisma del enfoque metodológico y haciendo énfasis en los aspectos procesuales. Se utilizarán técnicas como:

- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprender haciendo.

Para un mayor detalle de la metodología del conjunto de este proyecto formativo ver punto 5 de la memoria presentada.

#### **Evaluación:**

Al inicio de la actividad formativa la evaluación inicial se realizará a través de una ronda de presentaciones de los participantes.

Para un mayor detalle de la evaluación del conjunto de este proyecto formativo ver punto 7 de la memoria presentada.

#### **Perfil de los participantes/destinatarios:**

Delegados y delegadas de sectores, asesores sindicales, formadores sindicales y representantes de los trabajadores.

<b>Nº participantes previsto:</b>	60
-----------------------------------	----